



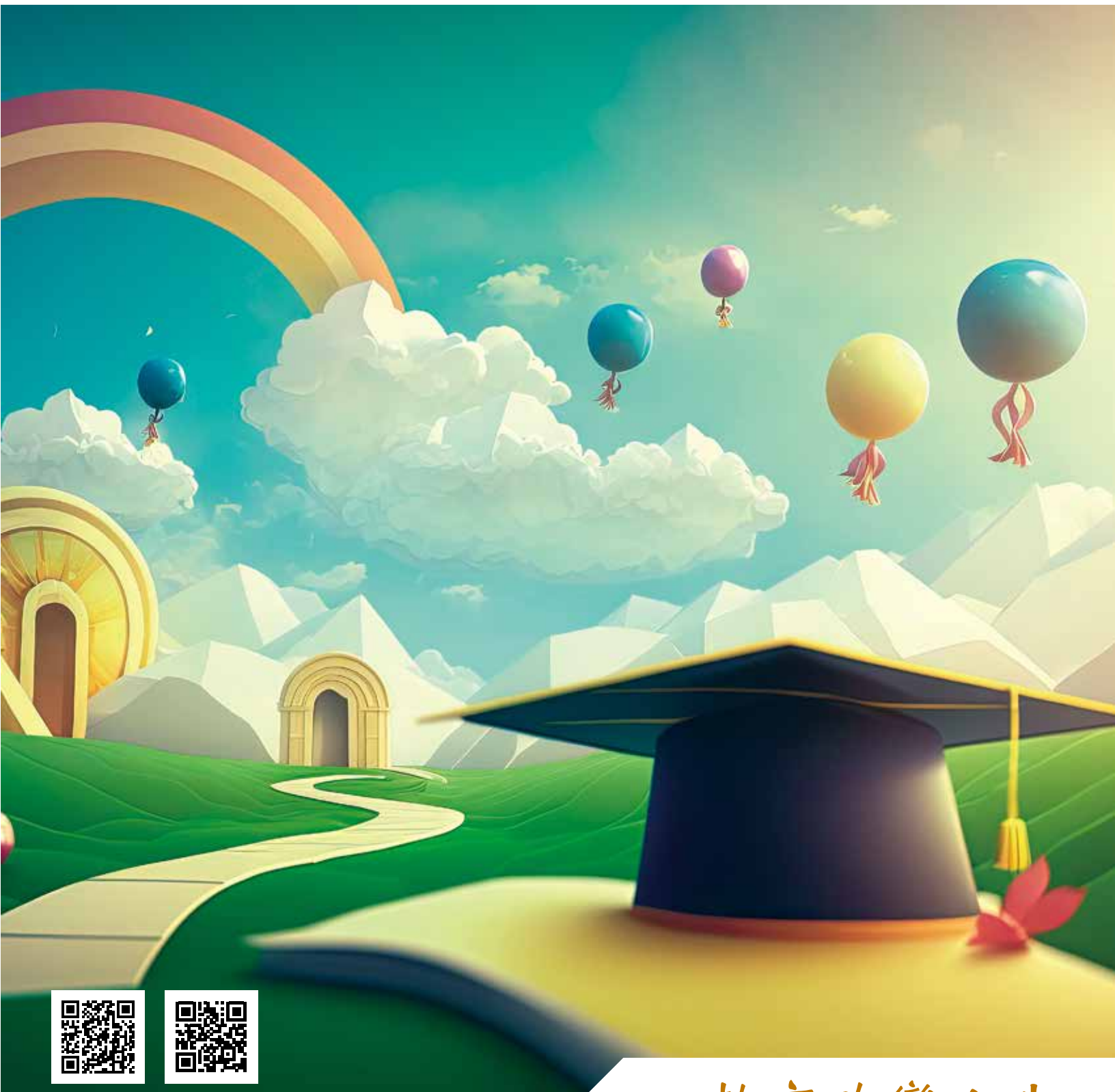
普世豐盛

通訊

Vol. 97

2024年4-6月

「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛」(約翰福音十 10) www.glecenter.org



GLEC 普世豐盛季刊

GLEC 普世豐盛生命中心網站

主題：教育改變人生

總主任的話

人的生命有改變的可能，這是神給人的恩賜。人有學習的能力，思考的能力，也有意志力。人更有向上求善的渴望。教育是其中一個途徑，能將人帶入更美的生命表現。

世界上還有很多地方，孩童們沒有適當的學習環境，因為艱苦的生活條件使他們被剝奪了這種受教育的機會。

每當福音傳到一個新的地方，接觸和瞭解人的需要最好的途徑就是通過教育與醫療。這就是為什麼我們會看到，很多地方的第一間學校，第一間醫院，大都是由宣教士來開始建立的。

本期我們特別邀請幾位學生或是曾經的學生作見證，包括緬甸宣教區的老師們（曾經的學生）和中亞宣教區的大、中、小學學生，分別寫出他們的故事，以此來見證教育是如何改變了他們的生命。

所有孩子們都提到，他們是因為來到我們的學校，才得到了教育的機會。無論是在兒童之家、孤兒院、還是學校，都給他們提供了學習和接受教育的機會。而更為寶貴的是，他們在這裏認識了主耶穌，使他們的生命全然不同了。

在此感謝普世宣教的夥伴們，因你們相信教育能改變生命，所以願意以奉獻來支持我們在世界各地所開展的，以教育為橋樑來影響生命的宣教事工。

願神藉著本期的學生見證，感動每一位讀者，一起來擴展和加深我們的教育宣教事工，盼望更多孩童有機會因教育而改變他們的生命！✱

普世豐盛生命中心總主任
周淑慧牧師



教育的轉變力

◆周淑慧牧師（普世豐盛生命中心總主任）

一、改變生命的教育始於耶穌

教育事工的神聖天職從來都是轉變生命。耶穌基督被稱為最偉大的教師，祂在平凡中看見不平凡，即使是普通的漁夫，他也能發掘其生命的潛能，使之由捕魚到成為得人的門徒，生命影響世代。

耶穌基督的教育由生命改變到生命擴大延長。祂的教導從人性的黑暗處到光明面，對於活在罪中之人，耶穌基督的慈愛之言，使他們重新看見自己的價值，由赦免到重建，由自卑到自我價值的恢復，由自我中心到願意廣泛施捨，願意給與。對於人所小看的小孩，耶穌卻說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們；因為在天國的，正是這樣的人。」（太 19：14）。人們輕視的瞎眼乞丐，耶穌停下來問：「你要我為你做什麼？」祂的教育是喚起人重新認識自己所要的是什麼，自己能重獲的是什麼。

與耶穌同走一段路時，我們很容易發現這位偉大的教師，沿途用簡單的問題鼓勵，安慰，醫治釋放，以此改變人的生命。耶穌也是善於就地取材的偉大教師，當祂看到路邊的百合花時，會引導人認識生命的價值，以及生命所散發出的香氣與美麗。祂說，「就是所羅門極榮華的時候，他所穿戴的，還不如這花一朵呢！」（太 6：29）。耶穌的教導由看得見的到看不見的，使人用透視的眼光，由今世看到來世，由短

暫看到永恆。

耶穌的教育也是愛的教育，以身作則的教育。祂憐憫人的軟弱，以愛親近受苦的人。祂的愛的教育是全然地付出，正如其山上寶訓是超越一切的教育，看似是違反常規的教育：「虛心的人有福了！因為天國是他們的。哀慟的人有福了！因為他們必得安慰。」

（太 5：3-4）

教育若要改變生命，則需回到耶穌的教育方式。這不止是理論，也關乎實際生活，它是由今天指向未來的教育，使人重新認識靈魂的寶貴，奪回自己的靈魂，藉著基督從死裏復活，生命與神連結，建立關係。

二、宣教場上的教育

1、俄羅斯與東南亞宣教區

普世豐盛在所有宣教工場的事工都是以教育開始。三十年前在俄羅斯開始的宣教就是以開辦神學教育起步，至今已栽培數百位商人成為信徒，其中有不少獻身成為傳道人。東南亞的事工從緬甸開始，如今發展到有九間學童中心，使偏遠貧困地區的孩童能就近上課學習。其中規模較大的是美樺兒童之家。其他學童中心也有 30 到 100 多不等學生人數。

在學童中心，有聖經課，音樂課，數學課和國語

課。緬甸是佛教國家，開辦學童中心，就有機會給他們傳福音，得以認識主。孩子們學習讀經，禱告，慢慢建立他們自己與神的關係。美樺兒童之家去年增建了二層樓，因為學生人數越來越多，也為更多人提供了以教育改變生命的機會。有幾位孩子長大後讀了神學院，畢業後奉獻自己成為傳道人。

2. 中亞穆斯林國家的教育

楊嘉善長老順服神的呼召，去到吉爾吉斯開展教育事工，他是以愛、聖經真理和信心為基石來展開事工。從建立基督教小學開始，到中學，之後是職業專科學校和大學。

學生們大都來自穆斯林家庭，當他們來到我們的學校，起初可能很抗拒，被父母教導在讀聖經時把耳朵捂起來，但久而久之，情況就發生了變化，孩子們開始願意讀聖經，在校牧的教導下生命就被改變了。當家長看到孩子們的改變時，也就不再阻止了。我們的教育帶來了生命改變的果效。

感謝神的恩典，藉著教育使我們踏入穆斯林國家，雖然是由教育開始，但不單單是為教育的需要而辦學校，我們的終極目標是使人認識耶穌基督的福音，從而帶來生命的改變。

深思耶穌的教育目的不是行善濟世，而是改變生命。林治平教授編輯的《生命教育集思》一書中，特別強調教育不是止於道德教育，乃是以生命教育為中心，是一種全人觀的生命教育；是在生之追尋當中，引人找到人之真相不過是塵土，如一陣去而不返的風。特別在詩篇九十篇，清楚地喚醒人回到生命的根源，尋求智慧的心，辨別今世與永恆，有限與無限之間的差異，如何去跨越，去活出領受神之恩典的堅定生命，體會神的榮美，並延續到子子孫孫，共同經歷並見證神的榮耀！✱

感謝神的恩典，兩年多前我有幸參與到普世豐盛的中亞兒童教育事工。在此期間我經常見證到神怎樣使用我們在中亞的五所基督教學校、一個孤兒院、一個特殊兒童寄宿學校和一所大學來改變孩子們的人生。

2018 年我住在 Tokmok 的時候就認識了 Vlad。他今年 32 歲，是在楊嘉善長老創立的卡拉巴爾塔（Kara Balta）基督教學校成長的。在那裡他從 1 年級一直讀到 11 年級畢業，高中時在校牧（Artyem）的帶領下信了主。畢業後他從卡拉巴爾塔搬到托克馬克進入 IUCA 國際關係系就讀，10 年前畢業。可以說他從小學到高中一直到大學整個的教育階段都是在我們的學校中完成。

因為吉爾吉斯有許多孤兒，他對支持和幫助孤兒有特別的負擔。2019 年我們支持他一筆小額貸款，幫助他創立了「絲路肉品公司」（Silkroad Meats）。經過一年多的努力開拓，他的公司能夠與 29 家不同的零售商達成銷售協議。借助我們的財務支持，Vlad 能夠為患有殘疾的孤兒院畢業生提供工作。他們的目標是在一年內再多僱用 3-5 名孤兒。Vlad 還在當地的一家農場，帶領輔導孤兒學習工作生活等技能。我在 Tokmok 時，會和 Vlad 定期會面，一起討論他在創業過程中遇到的各種挑戰和機遇。他也非常感恩能在我們的學校中受到良好的教育。他本來沒有資金就讀好學校，是我們的基督教學校願意免除他的學費，支持他的教育。兩年前，我們的建築團隊邀請他擔任現場項目經理職務，負責 IUCA 教育樓、Jarbashy 體育館



▲ Vlad 在今年五月建成的 Jarbashy 體育館前

教育改變人生

◆管彬（中亞兒童教育事工部主任）

和 Belovodsk 體育館的建築現場監督工作。他工作非常認真負責，Jarbashy 體育館已經在今年五月順利完工。感謝神，我們在吉爾吉斯的教育事工能夠影響到這位年輕基督徒的生命，在他的成長中起到了重要的作用。

我認識的另外一位基督徒姊妹也是從我們學校系統培養出來的。她名叫 Anya。我是在五年前 MCCF 的夏季福音營中認識她的。當時我就注意到她非常喜歡帶領孩子們一起活動。她年幼的時候在我們的孤兒院成長，同時也在我們 Kara Balta 學校就讀。高中畢業後她進入我們的 HTC 專科學校就讀教育系，後來轉到 IUCA 繼續完成教育系學士學位。目前她在我們 Ivanovka 學校任教，並擔任副校長職務。以下是她的見證：

感謝上帝讓我擁有現在的生活。以前我認為自己的生活太艱難了，但現在我意識到，正是這些困難讓我變得更堅強。

我和妹妹及祖母住在一起，因為我們的父親沒有固定的工作和居住地。他的生活方式也非常不道德。我們小的時候母親就離開了我們。我們的祖母從一開始就在 Belovodsk 基督教學校工作。當我二年級時，我們搬到了卡拉巴爾塔，我繼續在卡拉巴爾塔基督教學校學習。祖母過世後我和妹妹一起去了孤兒院。一開始這對我非常具有挑戰性，因為我必須與新朋友一起生活並遵循新的規則和要求。有時我必須保護我的妹妹和我自己。每天都很艱難，每天我都問上帝：「為什麼要帶走我的祖母？為什麼我要經歷這件事？這什麼時候才能結



束？」。很長一段時間，我無法接受祖母過世的事實，所以每天晚上我都求問神，求他把祖母帶回來。然而，這並沒有發生。

孤兒院的生活對我而言很艱難。我不明白為什麼我必須住在那個地方，在父母都健在的情況下卻要獨自應對所有困難。我知道父親沒有能力照顧我們。我的母親還有另一個家，所以我們沒有聯絡。但即使知道這一點，我也不願意接受。後來我意識到自己並不孤單。我一直受到天父上帝的保守和照顧。主一直都在，不只是現在，在任何情況下祂都將永遠在我身邊。

我很感激在卡拉巴爾塔孤兒院度過的時光。正是從這裡我開始了解上帝、開始去教會和閱讀聖經。從前我和奶奶也去過教堂，但我並不認真，也不是自己想去。有時候我只是不想一個人待在家裡，所以就跑去教會。然而每次去教堂，我的心靈都感到溫暖和喜樂。週日對我來說是一個能夠擺脫所有不好的想法，並充滿愛和友善的一天。在那裡有人會教導我，教堂裡的氣氛也與別處不一樣。

神差遣人來幫助我們，並賜給我們悔改的環境。但祂也給我們選擇的自由。以前孤兒院的生活讓我覺得難以忍受，但現在回想起來卻覺得很幸福。老實說，有時候我覺得自己就像住在籠子裡。事實上，「籠子」幫助我不輕易犯錯。當我離開孤兒院時，我能清楚知道什麼對我是好的，什麼對我是不好的。在我進入大學並搬到托克馬克時，外面世界的誘惑太大了。一時之間我感到很自由，好像可以做任何想做的事。那一刻我想：「安娜，這就是你等了很久的東西！好好利用它吧！然而，我知道這樣做並不會讓我更快樂，因為它會帶給我失望。我知道神不會喜悅那些與祂的教導相違背的行為。

托克馬克的朋友和教會幫助我做出了一生中最重要決定：接受主。當我來到這裡時，我看到並經歷

了神的愛和關懷。我看見神奇妙的超自然性，以及如何以神奇的方式成就一切。神也把導師和朋友帶到我的生命中，他們指導和幫助我，並向我傳福音。在我遇到困難的時候他們總是陪在我的身邊。

那天晚上，當主呼召我時，我接受了耶穌。之後我和牧師交談，並接受了洗禮。悔改之後，我的生活、對人的態度、甚至對自己的態度都改變了許多。我能夠接受自己原本的樣子，愛自己，並且意識到上帝讓我成為祂的女兒，我是祂美麗的創造傑作。

到今日我依然在繼續跟隨神，目前領導著兩個事工，都是與我的職業緊密關聯的。首先，我在教會的主日學上擔任教導工作；其次，我在體育館與孩子們一起工作。感謝上帝賜給 GYM 事工和團隊，讓我成為其中的一員。體育館事工已經成為我生活的一部分。這是我們為孩子們分享福音並帶領他們歸向上帝的好機會。

在體育館的服事讓我更愛這些孩子們。我希望能發現他們的優點，並成為他們的榜樣。我很想告訴他們有關神的事，讓他們從小就有機會認識神，與神親近。

第三位學生名叫 Mansur，他屬於 Tatar 民族。兩年前從我們的 Tokmok 恩典學校以優異成績畢業，目前就讀於 IUCA 電腦系。在中學期間，他就在 GYM 事工中擔任義工，去年 6 月受洗，以下是他的見證：

我叫 Mansur，今年 19 歲。我在吉爾吉斯斯坦的托克馬克市一個穆斯林家庭出生和長大。家族裡只有一個基督徒，就是我的叔叔。我自己的家只有我，媽媽和弟弟。2011 年，媽媽把我送到阿克巴塔基督教學校讀一年級。在那裡我聽到了很多關於上帝的事，上課前我們會禱告，聖經課上也學到了很多關於基督的事。四年級時我開始思考信仰。我的家人說我們是穆斯林，即便我們不讀可蘭經，不去清真寺，甚至有時容許吃豬肉。早在六年級時，我就開始認

為基督教離我更近。我去了學校的福音營，在那裡我們有祈禱和經歷上帝的特殊時刻，但那時我並不明白。在八年級時，我已經認定自己是基督徒，但還沒有真實經歷過基督，我的生活方式仍和以前一樣。我有不信的朋友，我和他們一起做壞事。同年，我被邀請參加以《使徒行傳》為主的聖經比賽。我接受了。從那時起我開始認真學習聖經。在預備期間，我更多地瞭解了上帝，並意識到我的生活不符合祂的旨意。聖經比賽是以「慈善」基金專案的名義舉行的，我們的 GYM 團隊獲得了第一名。

這次比賽之後，我開始去 GYM 參加主日崇拜。那裡的青少年聚會非常有趣，經常有很多重要的話題被提出來。在這些傳福音事工中，我開始更多地瞭解上帝，並積極參與其中。我意識到我需要改變我的生活，因為我對基督瞭解得越多，就越意識到祂不喜歡我正在做的事情，只是我內心的罪常使我無法照著神的心意而活。為改變自己的屬靈狀況，在將近一年的時間裡，我參加了所喜歡的體育館事工，在那裡得到很多幫助。

2020 年我上 9 年級時，新冠大流行開始了。每個人都被隔離，體育館也關閉了，我不得不呆在家裡。作為一個喜歡交際的人，這使我非常難以忍受，因為很無聊，不知道該怎麼辦。我開始思考我的生活，我需要改變什麼。正好在那個時候，體育館事工開始進行在線 Instagram 直播，有很多話題被提出來討論。我能在線上看見很多人。在復活節的一次線上聚會中，

我悔改了，並被邀請參加一個家庭小組。因為當時整個教會都不能實體聚會。從那一刻起我的生活就發生了改變。我開始研讀聖經，禱告，並竭力追求和認識神。我努力離棄我的罪孽，開始服事。公開集會的禁令一解除，我們立刻就開始在體育館聚集，在那裡我成為了一名志願者，也開始去教會聚會，積極地跟隨神。

11 年級時我必須通過金牌考試，因為我是學校的尖子生之一。但我在考試前 2 個月才有機會開始準備。雖然我準



▲ Mansur 和他的屬靈輔導 Jenya

備得很努力，但我依然不明白自己的責任。如果考試沒有通過，它不會對我產生嚴重影響，但可能會影響學校的聲譽，儘管我當時沒有意識到這一點。直到考試前我才開始擔心，才開始意識到自己的責任。許多人為我禱告，包括我的老師、朋友和教會的弟兄姊妹。多虧了他們的禱告和上帝的幫助，使我成為所在地區唯一通過這項測試的學生。從這件事上我看到了神不可思議的恩典和榮耀。

今天我已是 IUCA 的學生，已獲得獎學金支持我的教育。同時也是教會的同工，繼續參與體育館 GYM 事工。我是所有通過慈善基金會的項目認識上帝的人之一。基金會在類似我這樣的學生們身上所投入的不可思議的努力今天正在結出果實。我非常感謝上帝借著祂的僕人們所做的這些善工，以及那些曾經和正在資助我的人。我的家人起初並不樂意我接受基督，但現在有許多家人已經向基督敞開心扉，雖然還沒有完全經歷祂，但已經對祂和祂的話語敞開心扉了。讚美神，祂是良善的！

我們還有一所非常特殊的學校，位於 Tokmok 以東約 30 分鐘車程的 Kemin 村。這是一所寄宿學校，為身體和精神殘疾的兒童以及生活困難家庭的兒童提供服務。以下是 Kemin 學校校長 Vera 的見證：

我想告訴你一個家庭的故事，他們的孩子在 9 年前來到我們學校。這個男孩的名字叫 Anatoly，從一年級開始就到我們學校學習，今年他

將畢業。9 年前，阿納托利被母親從公立學校轉過來，他在那裡只學習了一年，經歷了很多艱難。因為阿納托利有學習障礙，而他的母親患有癲癇和酒精成癮，幾年前已經去世。阿納托利的父親也是酗酒者，在一次事故中去世了，孩子們不幸成了孤兒。後來他們一



▲ Anatoly, Vladik, and Principal Vera

直在祖父母的照顧下成長。祖父由於年老、健康情況不佳，只能在家裡走動，沒有工作和收入。只有祖母一個人打著幾份工，盡她最大努力撫養孩子們。

儘管患有學習障礙，但阿納托利非常善良、聽話和勤奮。他喜歡動手，對機械很有興趣。總是喜歡待在車庫裏，嘗試修理舊車或製造一些有趣的東西。他的祖父教他如何使用工具和掌握技術。除了學習，阿納托利還嘗試幫助祖母解決家裡的經濟問題。16 歲時，他在倉庫兼職做雜工，把賺來的錢交給祖母，並試圖存錢。畢業後，他計劃學習焊工並考取駕照。

阿納托利的弟弟弗拉迪克去年也來到了我們學校，現正在讀二年級。他是一個活躍、充滿好奇的孩子，但不幸也患有精神殘疾。弗拉迪克和阿納托利幫助他們的祖母做家務，春天他們挖菜園播種土豆、胡蘿蔔和其他蔬菜，同時還照顧果樹。除了菜園，他們還養雞和鵝，這讓他們能吃上肉和雞蛋。

我們在學校裡努力教導孩子們學習對主的愛。隨著時間的推移我們的確看到了孩子們的改變。9 年前我來到這裡擔任校長，先生也同時開始了靈性輔導的工作。阿納托利是我招收的第一批孩子之一。我看到他身上不斷發生的變化。16 歲時，儘管身患殘疾，生活狀況艱難，但阿納托利是一個獨立、負責任的人，有著明確的人生方向和對未來的切實計劃。阿納托利的故事是一個很好的例子。愛、理解和支持可以改變一個孩子的命運，讓他有機會過上更好的生活。

感謝神的恩典，讓我有機會參與到在吉爾吉斯斯坦所開展的奇妙的教育事工中。祂使用所賜給我的恩賜，來祝福這些年輕的生命。相信神也必賜給你各樣的恩賜，使你也同樣有機會擴大你生命的影響力。普世豐盛承接了吉爾吉斯 7 所基督教中小學校的事工，每天都在用耶穌基督的愛和生命影響著 1200 多位學生和 220 多位教職員工的生命，但我們也因此財務上承擔了每月約 5 萬美元的經費開支。在此我邀請你來一起與神同工，來將神的愛和生命帶給這些年輕的孩子們。您可以在以下網頁看到更多生命改變的故事：<https://www.centralasiaministry.org/stories> ✨



教育改變了我的一生

◆周淑慧牧師（普世豐盛生命中心總主任）

神引領的手

人生最大的福氣是創造我們的神對我們的一生有計劃，且願意照祂的計劃引領我們，只要我們決定順服祂的引領。

「只能讀到初中」，這是我曾對自己的限制。因為家境的緣故，我自動放棄升入高中的機會。神的憐憫，使新來看重教育的洪樵榕校長注意到我沒有升學，竟然差派我的級任導師到我家，勸我母親讓我讀高中，那是我一生的轉折點。

休學也還有盼望

讀到高二暑假時，我生病了。從此不能讀書長達五年。但神仍然照祂的計劃引領。我在生命垂死的邊緣奉獻生命給主，那也是個轉折點，神聽見，神悅納，神引導。

再次走上讀書之路

生病期間神帶我進入祂的學校，在那五年中奠定了我的信仰和奉獻生命的基礎，對神重新的認識，超然追求靈命的深度，在神的學校，是神親自教導我，什麼是生命的意義與目的，什麼是人生的優先權，什麼叫做獻身，信靠和順服，在此期間我閱讀了許多屬靈書籍。

學習默想與主深度的溝通，病癒後進入台南神學院讀宗教教育，畢業後在長榮女中教聖經。三年的神

學教育恢復了我的自信，也重新認定教育的重要性。後來神安排我到美國紐約聖經神學院進修一年，研讀歸納法查經。這一年的受教也改變了我以後的服事，如何看重教導聖經。

進入婚姻與教會服事

神常會照祂奇妙的安排帶領我們超越自己的局限，放下自己的計劃轉而走另一條路。原本打算既然獻身就決意單身到底，不進入婚姻。哪知神卻安排了吳德聖牧師在我的生命中。他當時在我的家鄉屏東當空軍三年。我因此被帶入另一個超越，從不結婚到走入婚姻，從此兩人在服事中一起學習什麼叫異象與信心、行動的道路。吳牧師作為神僕，在這方面有著超然的領悟，我們同心合意看重傳福音，栽培人才，開拓教會。一起經歷神！

神開了福音的門，由兒童教育開始，在台灣開拓第一間屏東海豐教會。當地佛教氣氛濃烈，小小的鄉村也有很大的廟宇，我們的教會遭到逼迫和反對。但神給我們智慧，我從美國留學回去後就開辦了托兒所。鄉下村民聽說是留美兒童教育專家開辦的，就很樂意送他們的孩子來教會。當兒童學生人數達到 140 名時，我手下僅有兩位輔助的老師。

教育改變了村民的心，他們信任教會所提供的良好教育，我也相信那些曾經在海豐托兒所的孩子們一定有不同的氣質，因為耶穌基督生命的影響力融入他們的生命中。後來我們被邀請到大城市高雄新興教會，

在那裏很自然地接任了幼稚園主任之職，另有三位老師共同幫助。

我對兒童教育的信念

第一，教育不是把一套既定的教材硬塞給學生，而是把神已經放在孩子們裏面的特質、恩賜和才能引發出來。第二，教育不是藉著規則和懲罰來嚴格訓練孩子，而是讓他們感受到愛，在愛的氛圍中長大。第三，每個孩子都是一個有個性有尊嚴的人，應當受到尊重、愛和鼓勵，使其在輕鬆與愛的氛圍下健康成長。

（Respect them as a person, draw out their gifts, build up their confidence）。班上調皮的孩子我會讓他做班長，好動的孩子，我讓他們幫老師分發教材。不聽話的孩子，我會抱他們在膝蓋上，在耳邊輕聲細語，告訴他／她，你可以做得很好。

在新興教會四年半以後我們結束了在台灣的服事。在此期間吳牧師在高雄開拓了八間教會。那是一段令人興奮的服事期，當時的異象、信心和行動為以後的宣教之路帶來很多幫助。

我的教育之路在宣教場的延伸

1973 年我們接受美國中華歸主教會的邀請，來到柏克萊做大學生事工。身邊帶著三個孩子，我沒有想到自己還有繼續接受教育的機會。但神的計劃如此奇妙，我們一月到美國，立刻開始到校園及社區傳福音。七月我就收到一個聖經學院的邀請，要我去開學典禮上做勉勵講話。我本來是推辭的，但他們說可以。我的英語還聽得懂，於是就去了。這成為我再次接受教育的轉折點。我喜歡那所學校，就再次入學，用一年半時間完成了在台南神學院三年尚缺的學分，獲得了學士學位。三十八歲與十七八歲的青年一起上課，其困難程度可以想像，但神都帶我渡過。又有吳牧師的鼓勵，母親幫忙照顧孩子們，神的恩典夠用。畢業一年後，神又感動我去讀書，就在附近的神學院又讀了三年半，主修了兩個專科：聖經研究和心理輔導。

遇到恩師

我在 Pacific School of Religion 遇到了一位與眾不同的教授，他改變了我的教育目標，使我以後在神學

院教書，就以他為模範。教師都是被神委任去發掘學生的特質，加以愛心的鼓勵，給他們機會去發揮。這位 Dr. Bob Leslie 竟然能在像我這樣安靜，在班上從不發言的學生身上發掘出我隱藏的特質，他邀我去台灣開輔導課，繞大城市一個月時間。回來後又邀請我與他一起出版書籍，要我寫三章，給我自由選擇我要寫的題目。我選了「兒童與死亡」這個題目。關注的是當有家人離世時，孩童的心理狀況，如何幫助他們。

後來我又遇到一位會發掘學生潛力的教授，就是美國台福正道神學院的詹正義教授，他知道我留美學了歸納法查經，特邀我去教這門課。由此開始了我在正道三十年的教學生涯。他一直鼓勵我，還可以開更多的課，總共開了六門科目，都是因他的鼓勵而來的。在他的鼓勵下我重新回到富勒神學院完成了教牧學博士學位。從這裏也能看出教育改變我的人生，離不開這些看重生命教育的老師和教授們，是他們在我身上的耕耘，才使我走到今天的地步。

普世豐盛看重教育

今天普世豐盛在世界宣教場的教育事工，也在朝著這個方向努力。教育為我們打開了宣教之門，使我們在貧窮落後的緬甸地區，及東歐羅姆人和封閉的穆斯林世界打開了傳福音之門，因教育而能宣教。

邀請你參與

教育是一種投資，金錢的投資和生命的投資。每年六月是 審核各區學校預算的時候，當我參加董事會，聆聽董事們為了普世豐盛龐大的費用而需刪減他們的預算時，我的心很沉重，當地教員的薪水很少，有人建議為每人增加 100 美金，卻因困難而無法實現。我想只要我們的夥伴奉獻者能認識到教育在宣教區的重要性，他們一定願意雙倍地奉獻，從而幫助我們留下那些因經濟問題難以維持生活而離開的老師與學生。目前普世在世界各地的教育事工，從幼兒園，小學，中學到大學共有兩千多名學生。這是我們的機會，藉著教育傳揚福音，改變生命。

耶和華向來眷念我們；他還要賜福給我們（詩篇 115：12）✱

中亞學生採訪資訊

問題：IUCA 在哪些方面促進了您的個人和職業發展，使您的生活從原本困難的環境進入如今成功的職業生涯？能分享一下您在吉爾吉斯斯坦的學習經歷嗎？IUCA 如何在塑造您的職業生涯方面發揮了作用？您在 IUCA 完成學業後是否留在了吉爾吉斯斯坦，如果是這樣，IUCA 如何有助於您在本國所取得的成就？能說明一下您在進入 IUCA 之前所面臨的挑戰以及大學如何幫助您克服這些挑戰嗎？

姓名：Adina Mamatkul KG

系別：中文語言學

畢業年份：2019

我的名字是阿迪娜，很高興自己的名字被列入 IUCA 成功學生名單中，我為此感到自豪。多虧了 IUCA，在漢語語言學系的學習生活是豐富多彩的，有很多樂趣，但有時也經歷困難，在這裏學習是我一生中最好的選擇。

我很幸運申請了 IUCA 中文語言學系。這裏有最好的教授，他們幫助我學習專業知識；建立個人信心；培養了鮮明的個性，還有其他技能。我對此心存感激。我的老師們很可愛，他們以極大的耐心和愛心幫助我們，以輕鬆有趣的方式學習世界上最難的語言之一。IUCA 有健康、自由和彼此尊重的氛圍，這使我每天都帶著積極的熱情來學習，從而汲取了有用的知識。我也許不會將 IUCA 與吉爾吉斯斯坦的其他大學進行比較，但它的確是吉國最好的大學之一。

從 IUCA 畢業後，2019-2021 年我有機會在西安交通大學（中國頂尖大學之一）完成了碩士學位。當時因新冠疫情影響，我在中國待了將近 5 個月後回到吉爾吉斯斯坦。之後我一面在網上學習，一面也在 TFCF 擔任社會工作者。

我對生活有很多期許：想要有穩定的生活，想要結婚等等。那時我還很年輕，我希望將來能成為一個

聰明的妻子和母親。若要如此，就必須在教育和經驗上裝備自己，如此才能把我的孩子培養得更好，更優秀。之後我在迪拜找到了一份工作。目前我在迪拜生活了將近 3 年，並在最大的開發公司之一 DANUBE Group 工作。

姓名：烏希羅娃 索菲安

系別：中文語言學

畢業年份：2017

我於 2013 年入讀 IUCA 中文語言學系。畢業後進入浙江大學完成了碩士學位。我很感謝大學期間老師們所給予的支持以及他們所傳授的知識。大學教育提供了一個基礎，學生們未來的人生都是在此基礎上不斷發展，從而實現自己的人生目標和價值。他們在各個領域的成就首先取決於他們自己。就我而言，大學提供了良好的條件，引導我發掘了自己的潛力。

我喜歡這樣一個事實，即在 IUCA，每個人都傾聽並尊重學生們的意見。這讓我意識到自己的獨創性和對世界的價值。期望大學畢業後的生活沒有挑戰和困難是不現實的，但只要具備一定的知識、技能和主動性，就有可能克服它們。最重要的是，我們都需要繼續學習，因為世界在變化，新的職業不斷湧現。總的來說，我希望 IUCA 能夠繼續制定教育標準，提高教育品質，並不斷培養學生們的獨立性和積極主動性。

姓名：Asizbekova Bermet Assisbekovna

系別：中文語言學

畢業年份：2022

我的名字是 Asizbekova Bermet，是 IUCA 2022 屆畢業生，目前在中國的黑龍江大學攻讀碩士學位。在進入 IUCA 之前，我已經有過出國留學的經歷，也是在中國。在 IUCA 的學習給了我很多機

會，認識了一些有趣的人，也幫助我提高和獲得新的知識。

在新冠大流行期間，老師們盡職盡責地完成工作，嘗試以各種方式管理和照顧學生。那是一段艱難的時期，但在所有人的努力下，我們都克服困難，平安渡過了。

特別感謝語言學系的老師們，幫助我取得了顯著的成就：名列優秀學生名單，參加了各種會議，大學間的中文比賽，語言營等等。基於在大學四年所獲得的成就，我成為俄羅斯獎學金專案的獲獎者，這次成就讓我有機會在俄羅斯攻讀碩士學位。同時，我還獲得了中國政府的獎學金。IUCA 對我來說是一個大家庭，我很高興能成為這個大家庭的一員。

姓名：維尼亞明·伯納舍夫

系別：信息技術

畢業年份：2022

2018年，在加里寧格勒完成俄羅斯高中教育並參加國家統一考試（EGE）後，我遇到了困難。因為2分之差，無法獲得波羅的海州立大學政府資助的名額。我來自一個不太富裕的大家庭，負擔不起全部學費。在那段不確定的時期，我決定回到我的出生國吉爾吉斯斯坦。這個決定後來被證明起到了決定性的作用。因為我在那裏遇到了一群傑出的人。他們充滿激情，幫助點燃了我對知識的渴望之火。我想特別強調的是，老師們引導我如何超越專業領域，將我的視野擴展到溝通、管理、批判性思維等其他領域。我還要感謝教育機構的負責人，感謝他們，我的一年合同得到了充分保障。

大學畢業後，我花了一年時間提高自己的專業技能。在此之後，我決定組建自己的團隊，當時的我雄心勃勃，即使大型專案也不懼承擔。目前，我的團隊正在為巴塞羅那特許經營權開發資訊資源，讓年輕的足球運動員在體育領域建立自己的職業生涯並發現新的成長機會。建立團隊、管理、創建應用程序架構以及保持工作與生活的平衡，幫助我擁有領導力，為我所在的社會創造新的價值，開拓發展有益的事業。所有這些都是IUCA培養我獲得的技能和機會，這所大學將永遠留在我的心中和記憶中。

姓名：阿扎馬特·馬姆貝塔利耶夫·米拉諾維奇

系別：信息技術

畢業年份：2022

IUCA對我個人（軟技能）素質的發展產生了重大影響。例如主動性、批判性思維和不斷自我提升的願望。這種影響是通過系統的教育活動、精彩的俱樂部活動以及美妙的大學社區活動潛移默化而建立的，它們影響了我整個的學習生涯。

正是IUCA的教育幫助我理解了靈活思維的重要性，它有助於我在任何情況下都能適應不同環境。任何人都可以經過努力學習而取得成功。唯一的要求是你需要投入時間。這種思維方式幫助我在所有事業中取得成功。

姓名：Lejer Chonte

系別：英語語言學

畢業年份：2012

如何從一個來自貧窮小村莊的少年成為一家大型貿易公司的商務總監？如果您是IUCA的畢業生，這是可能實現的。

當我17歲的時候，無法想像會來到IUCA，以後能有機會看到半個世界，在不同國家中最好的公司工作，結識各種各樣的人，研究他們的文化和生活。

從IUCA畢業後，我有了相當可觀的知識累積，這不僅僅是我腦海中的資訊，它是在現代世界中生存、競爭、成長和實現任何目標所必需的一套技能。批判性思維、溝通技巧、誠實、尊重、不同的語言學習技巧、心理學、商業和財務管理、IT知識——這些技能讓我能夠突破自己的能力和觀點的局限。

多虧了IUCA，我得以訪問14個國家，在臺灣（技術最發達的地區之一）生活了10年，並成長為該地區領先工業公司之一的整個部門負責人。

現在我住在阿聯酋，在一家重工業的大型貿易公司擔任商務總監，我在IUCA獲得的所有知識，仍然在幫助我成長和實現我的人生目標。✱

兩個國度的戰爭

2024 吉爾吉斯南部先鋒之旅分享

◆歐陽紅 (普世豐盛生命中心多媒體部主任)



約翰福音 8 章 32 節說：「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」這是 20 世紀初宣教士們在北京創辦燕京大學時的校訓「因真理得自由以服務」(Freedom Through Truth for Service) 而引用的兩節經文之一。它強調了在教育理念中，真理的追求是最基本、最重要的價值。教育的目的之一就是讓學生學會辨識真理，瞭解事物的本質和原則。普世豐盛生命中心在中亞的教育事工，無論是兒童教育還是大學生教育都在追求對這一原則的具體實踐。

普世豐盛自 2017 年開始承接楊嘉善長老開創的中亞教育事工以來，在原有教育事工的基礎上，也一直在積極籌劃把福音往南部拓展。經過一段時間的籌劃，今年終於首次有夥伴教會組隊到南部的 Batken 地區和 Jalal-Abad 地區做先鋒之旅。它們是南加橙縣中華福音教會 11 人 VBS 團隊和洛杉磯羅省播道會 5 人 VBS 團隊以及由台灣和北美教會組成的青年領袖營團隊，自組隊前往吉爾吉斯南部進行三個不同的短宣服事。感謝神的看顧和保守，三個團隊都順利完成短宣目標並平安地返回。筆者作為其中一個短宣隊——橙縣中



▲認真聽講信息

華福音教會的領隊，和大家分享一些這次短宣中關於兒童教育事工在南部地區的看見。

中福教會團隊這次的短宣任務是和 Batken 地區的一間教會合作，為當地社區的 30-40 名兒童舉辦暑期聖經營會。由於是先鋒之旅，我們團隊其實並不知道當地教會的設備狀況，到達以後才發現他們唯一的一台投影機非常破舊，連基本的 HDMI 接口都沒有，而且屏幕非常小，唯一的電腦甚至連播放大一點的 PPT 都跑不動。而我們營會用的大廳有一個還是毛胚牆，感謝主讓我們到達後經過連夜簡單的佈置，還能增色不少。

這次營會的主題是《王國的守護者：在今天的真理之戰中堅定站立》，經文是以弗所書 6 章 10-18 節，這次營會讓我看到了孩子們對真理的渴慕。感謝神第一天神帶來了 39 位孩子，在接下來的幾天不斷把新人加添給我們，最多的一天有 55 個孩子，平均每天 50 個孩子來參加，五天全勤的孩子有 34 人，超過我們的所求所想。

第一天的營會主題是兩個國度：由耶穌基督帶來的光明國度和由撒旦掌控的黑暗國度，我們正在這兩個國度間爭戰。現實生活中我們也常常經歷這種爭戰。頭一天早上到達教會後被告知停電一天，我們當時就懵了，躊躇是否延期舉行，但當天的主題經文提醒我們，如何在真理之戰中站立得穩。於是我們克服困難，用我所帶來的手提電腦做屏幕來按時開始敬拜。感謝聖靈的帶領，孩子們的敬拜很投入，傳講信息的講員在沒有電的情況下也將聖經經文解釋得很透徹，並把耶穌基督所成就的光明國度和撒旦所控制的黑暗國度做很貼切的講解，我們受聖靈感動臨時加進福音信息並進行呼召，請孩子們選擇要跟隨哪一個國度。感謝讚美主！孩子們聽明白了真理，有一半以上孩子舉手決定跟隨耶穌光明的國度。我們的同工用吉爾吉斯語帶領他們做了決志禱告。第一天的營會就讓短宣隊員和孩子們真切地體會到兩個國度的爭戰是多麼的真實，而且我們靠著神全副的軍裝度過了得勝的一天。

第二天的家庭探訪，也讓我感覺到屬靈爭戰在此地的激烈程度。我們去了一位之前在教會負責兒童事工的 Valya 姊妹的家裡，才知道她丈夫因受傷無法承擔提供家庭開銷的重任，她只

好放棄教會的兒童事工服事，出去打工養家。看到當地社區那麼多孩子需要認識真理、需要從小在真理上扎根，兒童事工對這個教會來說有何等舉足輕重的重要性，現在卻因同工為生計奔波而無法繼續開展兒童事工。我們禱告求神幫助這個家庭，每個月 200 美金就可以讓教會的兒童事工重新建立起來。

營會第三天我們再次經歷了屬靈的爭戰。當天上午，有一個小男孩的父親氣勢洶洶地來到營會，質問我們辦的是什麼營會，為什麼他孩子的手工裡有十字架的圖標，並要把他的孩子帶走。然而孩子卻因為在這裡學到平時學不到的真理，並且這真理讓他自由、讓他開心喜樂。所以無論父親多生氣，他哭著堅決不肯走，父親只好一個人走了。原來這個穆斯林家庭的母親看到孩子的變化，支持孩子來參加營會，父親則堅決反對。最後這個孩子成為五天都全勤的孩子之一。

第四天我們為教會中有需要的肢體代禱。從他們的分享中我們聽到好幾位姊妹因為信主並決定獻身，讀聖經學校裝備自己，從而招致來自家庭和社會的許多磨難。求神親自帶領這些姊妹，讓中亞南部地區的福音之火能藉著她們不斷往外擴展。

第五天我們再一次經歷到神的偉大。我們特別請當地牧師再一次傳講福音並呼召，有許多孩子回應呼召進入神光明的國度。經過幾天和孩子們的相處陪伴，我們在下午的頒獎環節為五天都全勤的孩子們頒獎，也特別設立獎項為能背誦出所有五天主題經文的孩子們。令人欣喜的是，竟然有不少孩子都能背出所有五天的經文，真是感謝讚美主！

這次的先鋒之旅對我們團隊來說，真的是一次很不一樣的旅程，我們看到了教育對改變孩子生命的重要性，也深刻體會到屬靈爭戰無處不在，我們只有穿戴好神所賜的全副軍裝，倚靠神的大能大力，才能在神光明的國度站立得住。✱



▲營會結束隊員們用堅守真理的動作合影

教育改變人生在兒童之家

◆王俊美老師（緬甸美樺兒童之家院長）

【美樺溫柔之家】是普世豐盛在東南亞緬甸宣教區設立的孤兒院和兒童之家。馬太福音 11 章 28-30 節那裏說到：「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裡來，我就使你們得安息。我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裡就必得享安息。因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的。」這是主耶穌向全人類發出的偉大邀請。我們做兒童教育事工的宗旨就是如箴言 22 章 6 節所說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。」

我們的目標就是為主傳福音，使孩子們和他們的親友們都來認識主耶穌，接受主耶穌，使他們知道：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明」（箴言 9：10）；「得智慧，得聰明的，這人便為有福」（箴 3：13）。

提到教育，每個人所給的定義和觀點都不一樣，但結果都是一樣的，就是提升自我。知識能改變一個人的生活和環境，也能改變他對人生的思考，自己的前途等等。

我從小就在愛心人士的幫助下接受了良好的教育，故此才有今天的成績，能夠幫助更多的孩子有機會讀書。教育孩子不是一件容易的事，需要大家齊心協力，來陪伴一個孩子成長，並改變他的人生。孩子們（多數生於貧困家庭甚至是孤兒）來自不同的家庭背景、文化、民族，有著不同的年齡，不同的品格等等……，求主賜我們教育工作者足夠的智慧來幫助這群孩子們，彼此學習，共同進步。老師和同學們之間能以更多互動的方式拉近彼此的關係，如此便能在快樂的氣氛中學習。

每個孩子的天賦都不一樣，協助孩子塑造良好品德，不讓考試成績成為孩子被貶低或受責罰的理由，或在學習過程中摧毀他們的信心，應培養孩子們的信心，讓他們的心靈健康成長，同時也能明白正確的價值觀。學習本來是件快樂的事，無論是老師還是學生，



▲孩子們在學習

都該帶著快樂的心情來到課堂，每個孩子都值得擁有快樂的童年。

教育真的很重要，不但要注重教學內容，還要關注孩子們其他方面的一舉一動，盡量採取多樣性的教育方法，比如溝通、歌唱、手工、畫畫、勞動、運動、遊戲等等。還有更重要的，就是細心地關愛和照顧。孩子們各有不同的恩賜，要鼓勵他們發揮和提升自己的技能，在學習中成長，逐漸改變自己的人生。

感謝神！雖然我們的教育工作還沒有達到百分之百的成就，但還是有不少孩子們因著我們的教育而改變了他們的人生：有的到國外繼續深造；有的在社會上工作；更感恩的是有一部份孩子走上了服事神的道路，這一切的榮耀都要歸於神，求神引導，能把這份愛繼續傳承下去。

下面是我們兩位老師的見證，關於教育如何改變了他們的人生。



▲孩子們的部分生活



《楊家惠老師》

我小時候因為家庭貧困，沒有好的環境，因此無法繼續上學接受教育。要是沒有如我們現在所做的愛心教育工作，也許就只能在村裡種地，成為一個底層的普通人。當時的中文就是幼稚園水平，不會讀書，不懂真理，更不會去讀這本改變我一生的偉大書籍——聖經。因著耶穌的愛，有愛心人士來幫助，從而使我有機會讀書，能認識耶穌，甚至能服事祂。從此以後我的生命不再普通，生活不再艱難，還能成為更多人的祝福。這樣的奇妙恩典不但改變了我的生活，更改變了我的人生，使我不再自私，不再心胸狹隘，也只有這充滿愛的教育能真正改變我的人生，改變貧窮的環境和卑微的生命，讓我從此過上喜樂的生活。

節日敬拜►



《李富昌老師》

我叫李富昌，是緬甸少數民族的傣族人，我是在溫柔之家長大的孩子，從小學、高小、國中、到高中都是住在溫柔之家。感謝神，讓我可以在這個充滿愛的溫暖大家庭中長大，在我懵懂無知，人生沒有方向的時候，是各位老師們的教導、陪伴和引導，成就了今天的我。

我出生在緬甸的一個鄉村，上有一個姐姐和一個哥哥。我的父母都不識字，以耕地為業，因為家庭貧困，要供我們三人讀書實在不容易。但即便在這種艱難的情形下，父母仍然希望我們能好好讀書。記得小時候父母常告誡我們，正因為他們不識字，所以只能做些力氣活來維持家庭開支，父母不希望我們和他們走一樣的路，所以要求我們好好讀書。因為他們沒有什麼產業留給我們，唯一的希望就是供我們三人把書讀好。

後因家庭經濟困難，姐姐就把我送到溫柔之家繼續念書。在這裡真好，每天都有老師們教導我們，也能吃得飽穿得暖。謝謝老師們多年來的教導，還有常常為我們禱告，甚至用資金資助兒童之家的愛心人士們，讓我發自內心地說聲謝謝。現在的我已經從神學院畢業，在溫柔之家服事，也成為一名教導學生的老師，希望可以成為一個好老師，像曾經的老師們教導我一樣，不但在知識上教導，更要在屬靈生命上澆灌孩子們，使他們從小認識神，到老都不偏離，一生跟隨主。求神紀念老師們的辛勞，沒有他們就沒有今天的我，願上帝賜福他們。✱



▲節日敬拜



普世宣教快訊

/ 普世豐盛智庫輯

祈禱日：今年第 73 個全國祈禱日的主題是「舉起聖言—照亮世界」，摘自撒母耳記下第 22 章的聖經經文。主辦單位表示，現在比以往任何時候都更需要這項資訊，透過高舉聖言，我們知道在祈禱中的聖言不會徒然返回，我們將照亮這個世界。

CBN 5/1/2024

尼泊爾：經由兩個機構合作，為兒童和青少年提供聖經故事有聲書。現在孩子們不僅可以知道耶穌是誰，而且可以在信仰上成長。這是太陽能 MP3 音頻播放器，裡面有數小時的聖經故事和一本尼泊爾語戲劇音頻聖經。他們最近向尼泊爾山村的少數基督徒提供了數十本音頻聖經。當地遊客極為稀少，只有一個小飛機跑道，需要步行才能抵達小村莊。

Mission Network News 4/8/2024

烏克蘭：儘管烏克蘭存在不確定性，教會仍在成長。從普通民眾的角度來看，這是焦慮、無用和沮喪的感覺，他們幾乎每晚都會聽到空襲警報；這場戰爭已經成為常態。在砲火攻擊中的救援人員甚至沒有退縮。過去兩年已有超過 50 萬烏克蘭士兵傷亡。然而希望依然存在，在戰爭期間，烏克蘭仍然是「聖經地帶」。教會正在增長，援助中心正在變成教會，那些對福音陌生的群體也開始相信福音。

Mission Network News 4/10/2024

兒童：兒童四歲到十四歲，即 4-14 歲窗口期，是最有可能接受基督作為救主的年齡。最新數據顯示，第一財經動畫的「Superbook 超級妙妙書」已經引領了數百萬兒童接受基督。裡面大部分對

話都來自聖經的直接對話，正在透過流行的兒童聖經應用程式和網站以及新語言的作品不斷成長。採用優質動畫結合六十多種語言和方言的專業配音，用孩子的心語與孩子交流，吸引孩子。

CBN 4/25/2024

非洲：基督傳萬邦 (CfaN) 已在非洲開展了一系列歷史性的福音運動。繼開普敦 50 週年紀念啟動活動之後，這項由佈道家 Daniel Kolenda 領導的從開普敦到開羅的 50 場福音活動的史詩級的福音運動。佈道訓練營已經培訓了 2 千多名佈道者，他們已經走向世界各地，將有傳道者團隊在這 50 個城市舉行為期五個晚上的佈道。

Missions Box 4/2/2024

年輕人：在全美無宗教信仰人數急劇上升的情況下，青年事工專家們指出，讓年輕人留在教會的關鍵，是人際關係和歸屬感。他們警告說現今年輕人與真理脫節，與意義和目的脫節。疏離感會導致會眾中的年輕成員缺乏聯繫和支持，隨著孩子們在教會不同事工中的發展，他們可能會發現自己被孤立。對於極需真理的這一代人來說，有個解決方案：通過人際關係和輔導重新引入真理。

Christian Post 4/26/2024

大使命現狀：洛桑世界宣教大會近日發佈大使命現狀報告，由 150 多位著名思想家參與編撰。報告有 4 要點：1. 數位時代的重大使命，需要跨數位邊界。2. 人類的意義受到質疑，改變了福音的可信度。3. 新中產階級成為全球人口的主體。4. 60 歲及以上的人口是全球成長最快的人口，對基督教宣教事業產生了重大影響。

Lausanne.org 4/16/2024

宣教場上的呼聲與代禱

短宣隊代禱事項

◎中亞短宣隊五月開始拉開帷幕，今年共有八個團隊去往中亞短宣；一個團隊去東歐短宣。

◎莫斯科短宣隊也將有四隊出去，以莫斯科華人教會為中心，到附近城市宣教。

◎今年特別有中福教會，羅省播道會以及來自台灣的短宣隊初次進入吉爾吉斯南部的城市，開辦暑期聖經學校。

◎七月中將有短宣隊前往東歐主持一場為特殊需要兒童舉辦的暑期營。

辦公室動態

◎本中心文宣組負責人李麗萍姊妹在服事了十幾年後，申請辭職，感謝她這些年在文書方面的諸多貢獻。

◎會計部新進同工 Aaron 四月八日正式就職，感謝神為我們預備了合祂心意的同工。

◎多媒體部也有新同工 Douglas 于五月加入，協助多媒體事工。

◎六月六日禱告會中，本中心為周淑慧牧師九十歲生日慶生，特邀董事，好朋友及同工們參加。周牧師特別以她的生命旅程為題，分享她的信仰理念，服事心態及宣教，牧會等經歷和領受。

招聘啟事

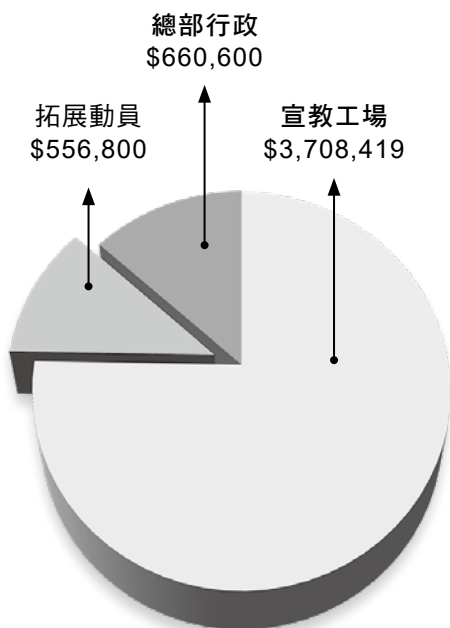
◎會長，執行長：本中心需要

接班人，希望是對宣教有經驗和領導力，也有宣教異象，有信心和執行力的人，有意者請與本中心聯絡申請。

◎文宣組：徵召一名對文書，編輯，美工，排版等有經驗的基督徒，有意者請與本中心行政組許承仁長老聯絡。

◎志工團：本中心需要若干志工參與宣教中心事工（有不同方面可以參與），讓生命延續，被主所用，有意者請與本中心行政組許承仁長老聯絡。

美國總部2024年總預算 \$492萬美元



預	算
拓展動員	\$ 556,800
總部行政	\$ 660,600
宣教工場	\$3,708,419
總 計	\$4,925,819

奉獻支持的方式

- 1.寄支票，抬頭請寫「GLEC」，請勿寄現金。
- 2.也可用信用卡奉獻，請直接上網站 www.glecenter.org 奉獻，或是洽詢財務組 (949-752-6899分機 2019)
- 3.捐獻股票債券、共同基金、房地產、人壽保險或遺囑捐獻，請洽財務組 (949) 752-6899分機2019本中心將幫您達成捐獻高增值的資產，免付增值稅 (Capital Gain)。
- 4.若使用電匯，請洽財務組 (949) 752-6899分機2019
- 5.台灣地區奉獻者，請使用郵政劃撥帳號「50091873」，戶名「社團法人基督教普世豐盛生命協會」，本協會將寄發奉獻收據給您。
- 6.手機奉獻，請直接用手機掃二維碼



網路、手機奉獻

普世豐盛生命中心

Global Life Enrichment Center
16371 Scientific Way,
Irvine, CA 92618 USA
Tel: (949) 752-6899
Fax: (949) 486-0729
E-Mail: office@glecenter.org
Website: www.glecenter.org

社團法人基督教普世豐盛生命協會

台北辦公室地址：
台北市中山區林森北路380號6樓608室
台北辦公室電話：(02)2536-8468
高雄辦公室地址：高雄市民權一路53號5樓
高雄辦公室電話：(07)335-3037

澳洲聯絡人／華苓、陳文禮
紐西蘭聯絡人／吳文瑞

總主任：周淑慧
顧問：蘇文隆
董事會主席：洪照智
董事會副主席：朱欽賢、鍾聲揚
董事：曾文章、周銘峻、周克西、郭榮華
嚴匡漢、陳永昌、許格精、陸恩廣
龔彥勳



普世豐盛生命中心

Global Life Enrichment Center

16371 Scientific Way, Irvine, CA 92618

NON-PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
INDUSTRY, CA
PERMIT NO. 4109

本期要目

主題訊息：教育改變人生

- 2 總主任的話
- 3 教育的轉變力 / 周淑慧
- 4 教育改變人生 / 管彬
- 8 教育改變了我的一生 / 周淑慧
- 10 中亞學生採訪資訊
- 12 兩個國度的爭戰 / 歐陽紅
- 15 教育改變人生 / 王俊美
- 18 普世宣教快訊
- 19 宣教禾場上的呼聲與代禱

普世豐盛生命中心 Global Life Enrichment Center

2024感恩餐會 Thanksgiving Luncheon



神能照著運行在我們心裡的大力充充足足地成就一切，超過我們所求所想的。
(以弗所書3：20)

Now to him who is able to do far more abundantly than all that we ask or think,
according to the power at work within us ° (ESV, Ephesians 3 :20)

《時間》2024年9月14日(星期六)

上午十時至下午二時(9:30報到)

September 14, 2024 (Sat.) at 10:00am~2:00pm

《地點》Delta Hotels by Marriott Anaheim Garden Grove
12021 Harbor Blvd., Garden Grove, CA 92840

預 約：請於8月25日前告知人數及聯絡電話(請務必報名)

可電洽：949-752-6899 ext. 2002 或email: event@glecenter.org

Limited Seats. Please RSVP by August 25, 2024



(也可以掃二維碼報名)